**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының көктемгі семестрі**

##### «6B02302-Аударма ісі(шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **NGBIYa 1203** | **Базалық шетел тілінің нормативтік грамматикасы(шығыс)** | 98 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн | Практикалық |  интерактивті дәріс | Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар | 6 | Универ жүйесі,Жазбаша- дәстүрлі емтихан.  |
| Дәріскер  | Дүйсенбай Қ. |  |
| e-mail | 849889179@qq.com  |
| Телефоны  | 8-701-308-83-61 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің мақсаты –интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу, қытай тілінің грамматикалық құрылымымен танысу дағдыларын қалыптастыра отырып, өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді құра білу. | **ОН 1** интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу | 1.1 қажетті мағлұматты табу;1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| **ОН 2** осы заманға сай грамматикалық зерттеу тәсілімен таныстыру, қытай тілін оқытудағы теориялық тұрғысын қолдану. | 2.1 мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді; 2.2берілген грамматикамен таныс;  |
| **ОН 3** Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін оқыту | 3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады; 3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| **ОН 4** қытай тілі мәтіндеріндегі құрылымдық ерекшеліктерін барлық деңгейде анықтау | 4.1морфология және синтаксис туралы жалпы түсінік |
| **ОН 5** жұмыс істеу барысында тіл құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру | 5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білу5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
| **ОН 6** теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасау | 6.1 ауызша немесе жазбаша түрде мәтіннің лексикалық-грамматикалық және фонетикалық құрылымын қолданады; 6.2теориялық мәліметтерді дұрыс қолданады; |
| **Пререквизиттер** | BIYа 1201 Базалық шет тілі(A деңгейі) |
| **Постреквизиттер** | BIYа 2205 Базалық шет тілі(B1 деңгейі) |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015
3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017
4. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002
5. 新HSK速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社
6. 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年。

**Қосымша:**Интернет-ресурсы:1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>

<https://shufazidian.com/s.php> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер849889179@qq.comе-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

**Қысқартулар: Д - дәріс, ПС- практикалық сабақ, СӨЖ- студенттің өзіндік жұмысы, СОӨЖ- студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы, АБ - аралық бақылау, ТТ - типтік тапсырмалар, ЖТ- жеке тапсырмалар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1 Грамматикалық анықтауыштар** |  |
| 1 | **ПС1** 现代汉语概述和词的分类 Қазіргі қытай тілі граматикаына жалпы шолу және сөз таптары**.** | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 3 | 10 | ТТ 1 | Zoom арқылы |
| 2 | **ПС 2** 名词及其特征 。名词的语法特征Зат есім және онық ерекшеліктері.Зат есімнің граматиқалық белгілері. | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 10 | ТТ 2  | Zoom арқылыі |
| 3 | **ПС 3** 动词词及其特征。动词的语法特征。动词重叠形式。Етістік және онық ерекшеліктері . Етістік граматиқалық белгілері.Етістіктердің қаталану формасы**.** | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 3 | **БОӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **БӨЖ 1**  动词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.3 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
| 4 | **ПС 4**  动词。能愿动词。 趋向动词。判断动词。Етістік.Мүмкін қалау етістік.Бағыт бағдар етістік.Тұжырым білдіретін етістік. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 5 | **ПС 5** 形容词及其特征。形容词的语法特征。形容词重叠形式。Сын есім және онық ерекшеліктері . Сын есімнің граматиқалық белгілері. Сын есімнің қаталану формасы**.** | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 5 | **БОӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **БӨЖ 2** 形容词的重叠式жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IІ Сөз таптары** |
| 6 | **ПС 6** 代词。疑问代词。人称代词 。“我们”和“咱们”的用法。 Есімдік.Сұрау есімдігі.Жіктеу есімдігі .“我们”және “咱们” қолданылу тәсілі . | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 7 | **ПС 7**副词及其特征。副词的语法特征。“也”、“都”、“就”和“才”、“再”和“又”、“还”、“有点儿”的用法。Үстеу және онық ерекшеліктері .Үстеудің граматиқалық белгілері. “也”、“都”、“就”және“才”、“再”және“又”、“还”、“有点儿”қолданылу тәсәлдері. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 8 | **ПС 8** 介词。介词及其特征。介词的语法特征。Шылау.Шылау және онық ерекшеліктері.Шылаудың граматиқалық белгілері.  | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 3 | дәстүрлі |
| 8 | **БОӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **БӨЖ 3** 介词мен副词жасалған сөйлемдерге мысалдар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1 | дәстүрлі |
|  | **Модуль IІI Сөз таптары** |
| 9 | **ПС 9** 助词 。助词及其特征。“着”、“了”、“过”。Демеулік .Демеулік және онық ерекшеліктері. “着”,“了”,“过”。 | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 10 | **ПС 10** 数词。数词语法上的主要特点。“两”与“二”，“半”的用法。Сан есім.Сан есімнің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері .“两”және “二”，“半”қолданылуы . | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 10 | **БОӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **БӨЖ 4** “着”、“了”、“过” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 | дәстүрлі |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | 付款方式 |
| 11 | **ПС 11** 量词 。量词语法上的主要特点。动量词。Мөлшер сөз.Мөлшер сөздің граматикадағы ең маңызды ерекшеліктері . Қимылдық мөлшер сөздер. | ОН2 | ЖИ 2.2ЖИ 2.3 | 3 | 10 | ТТ 1 | дәстүрлі |
| 12 | **ПС 12** 量词和数量词组的重叠。Сандық және сандық сөз тіркестерінің қосарлануы. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 2 | дәстүрлі |
| 12 | **БОӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **БӨЖ 5** 量词的重叠жасалған сөйлемдерге мысалд ар арқылы баяндап түсіндіріп беріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК1  | дәстүрлі |
|  | 包装 |
| 13 | **ПС13** “的”、“得”、“地”的用法。连词。“的”、“得”、“地”қолдану . Жалғаулық. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 10 | ТТ 3 | Дәстүрлі |
| 14 | **ПС 14** 句子和句子的分类。疑问句子。陈述句子。 Сөйлем және сөйлемнің түрлері. Сұраулы сөөйлем.Хабарлы сөйлем. | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 10 | ТТ 4 | дәстүрлі |
| 14 | **БОӨЖ 6. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **БӨЖ 6** “的”、“得”、“地” -ның айырмашылығын түсіндіріңіз және мысал келтіріңіз. | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 25 | ЖК2 |  |
| 15 | **ПС 15** 句型。形容词谓语句 。名词谓语句 。主谓谓语句。紧缩句。 Сөйлем типтері .Сын есімді баяндауышты сөйлемдер.ат есімді баяндауышты сөйлемдер .Бастауыштыбаяндауышты сөйлемдер.Кіріккен сөйлем. | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 10 | ТТ 5 | дәстүрлі |
| 15 | **БОӨЖ 7**. Қорытынды бақылау бойынша кеңес беру |  |  |  |  |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

ӨТС- өзін-өзі тексеру сұрақтары (дәріс)

ТТ- типтік тапсырмалар (семинар)

ЖК- жеке тапсырмалар (СӨЖ)

БЖ- бақылау жұмысы

АБ- аралық бақылау

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PhD, Палтөре Ы.М.

Әдістемелік бюро төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боранбаева А.Ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_PhD, **Керімбаев.Е**.

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дүйсенбай Қ.